

mis en place. Les réunions de travail ont été au nombre de 4 jusqu'à maintenant.

Composition : l'équipe est constituée de personnels, enseignants et non-enseignants, de parents, de l'équipe de direction.

Méthode de travail : la première étape a été de faire un bilan constructif du précédent projet, avec ce qui a été accompli et ce qu'il reste à faire.

Les axes dégagés par les équipes de travail:

Axe 1 Une école numérique

Axe 2 Une école citoyenne et accueillante

Axe 3 une école de la réussite pour tous

Axe 4 une école multiculturelle et ouverte

Projets : Classes vertes /Spectacles /Sorties

De nombreux projets ont été menés par les équipes aussi bien en maternelle qu'en élémentaire.

Tous les élèves de CM1 ont participé à deux classes vertes à Pirenopolis. Le projet très bien rodé a permis à de nouveaux enseignants de s'y associer. Le déroulement s'est fait sur deux semaines (une semaine pour chaque classe) et les élèves de CM1 du cours double ont pu y participer. Seul regret : la difficulté à gérer certaines familles dans la communication collective et non « à la carte » ou individuelle, malgré le cadrage clair des enseignants.

De nombreux projets artistiques et culturels avec des intervenants extérieurs ont été menés et ce, dans de nombreux niveaux de classe. Ces projets ont débouché sur des spectacles de grande qualité, et sur de réels apprentissages pour les enfants.

Beaucoup de sorties scolaires (visite de musées, [du jardin](#) botanique en partenariat avec un professeur de SVT qui malheureusement va être affecté dans un autre établissement du réseau, et que nous remercions).

Règles de vie communes de la cour : l'utilisation des nouveaux locaux a rapidement montré que les règles de vie devaient être explicitées dans la cour de l'école élémentaire. Ce document à partager avec les élèves et l'équipe des surveillants pour le temps de pause méridienne, permet de clarifier pour les enfants (mais aussi pour les adultes) les droits et les devoirs. Ce travail s'inscrit dans une démarche d'éducation citoyenne.

Ce document, à différencier avec le règlement de l'école, (qui concerne toute l'école primaire) prévoit aussi des actions :

Action propreté de la cour : chaque niveau de classe prend en charge le nettoyage de la cour après la récréation (voir photo). L'objectif est de rendre visible le manque de propreté (jeter des déchets sur le sol), le travail des personnels d'entretien les progrès (on produit petit à petit moins de déchets)



Course contre la faim : à l'initiative d'une professeure de secondaire et de la classe de Seconde, l'établissement a participé à la « Course contre la faim » dont le but est de récolter des fonds pour l'Association humanitaire « Action contre la faim ». Cette action est internationale, et a permis, de réunir plus de 5000 réals, intégralement reversés à la lutte contre la faim dans le monde. Cette action a été l'occasion de pouvoir sensibiliser les élèves à cette problématique, et de renforcer la pratique sportive autour d'un projet citoyen.

Pour en savoir plus <http://www.actioncontrelafaim.org/fr/espace-jeunes-enseignants/content/course-contre-la-faim-jeune>

Plantation d'arbres devant le Lycée : avec l'appui des autorités du Lago Norte, un programme de plantation d'arbres devant le lycée a pu être organisé. Chaque classe de l'établissement a pu planter un arbre. Une trentaine d'arbres ont ainsi été plantés.

Cafétéria :

Parents volontaires (cafétéria) : un programme de participation de (mères) parents d'élèves à l'encadrement des élèves à la cafétéria a été mis en place. Chaque jour deux parents volontaires viennent en appui des équipes de la Sodexo et des personnels de vie scolaire. Leur rôle est particulier, puisqu'ils viennent aider les enfants à améliorer leur alimentation, à prendre le temps de manger. Ces mamans volontaires apportent énormément à l'établissement par leur investissement et leur disponibilité. Leur intégration avec les équipes s'est faite de manière très positive. Chacun a beaucoup appris sur la réalité et les difficultés à gérer de ce moment important et particulier. Un grand merci à cette équipe de parents dont l'aide est si précieuse !

Aménagements : des lave-mains pour la cafétéria de l'école élémentaire ont été installés, permettant d'améliorer grandement l'hygiène alimentaire. Il est à présent beaucoup plus facile de vérifier que tous les enfants aient les mains propres avant de manger.



Programme éducatif nutrition maternelle en partenariat avec la Sodexo : une action a été engagée en direction des classes de maternelle, dont l'objet est une sensibilisation aux fruits, et à la santé liée à l'alimentation. Des membres de l'équipe de la Sodexo sont accueillis par les professeurs et les enfants, pour identifier les fruits, apprendre à reconnaître leur goût, leurs formes, leur couleur, leur odeur. Cela a permis aux équipes de mieux se connaître dans un travail de qualité, au service des élèves. Ce travail devrait être étendu aux classes de l'école élémentaire l'année prochaine.

Perspectives année scolaire 2017.2018
STRUCTURE PÉDAGOGIQUE 2017/2018

Niveau de classe	NBR
Direction	
PS – A	20
PS- B	20
MS – A	22
MS - B	22
GS - A	28
GS - B	27
MATERNELLE	139
CP A	20
CP B	20
CPC	20
CE1 A	24
CE1 B	24
CE2 A	22
CE2 B	22
CE2 C	22
CM1 A	25
CM1 B	25
CM2	25
CM2	25
ELEMENTAIRE	274
TOTAL PRIMAIRE	413

Commentaires :

La structure de l'établissement est prévue avec un cylindre de deux classes par niveaux, soit 2x3 classes pour la maternelle (6 classes) et 5x2classes (10 classes) pour l'élémentaire, ce qui normalement devrait représenter 16 classes.

Depuis 3 ans, nous avons une excroissance dans ce cylindre puisque nous avons dû créer 3 classes de CP il y a deux ans, compte tenu de l'arrivée de 8 élèves sur ce niveau. L'objectif était d'espérer résorber ces trois classes à la faveur de départs. Malheureusement, les effectifs sont restés en l'état et nous compterons 3 CE2 à la rentrée 2017.

Une autre difficulté est apparue avec deux grosses classes de GS montant en CP, ce qui rend extrêmement difficile l'organisation de la structure pédagogique.

Décision a été prise de créer pour la rentrée une 18 eme classe, pour faire 3 CP avec des effectifs très peu chargés, ce qui à ce niveau de classe permet une scolarisation dans d'excellentes conditions. Cette décision permet en outre, et sans augmenter le cylindrage de faire face à la montée en CP l'année prochaine de deux groupes importants de grande section (rentrée 2018)

En ce sens, la maîtrise des effectifs en maternelle est un enjeu majeur, si l'on veut éviter une situation de crise au niveau des espaces dans l'avenir.

Le poste d'un enseignant de primaire n'ayant pas été prévu au budget pour cette année, il a été choisi de ne pas renouveler le poste d'art plastique pour l'école élémentaire. Cet enseignement, normalement dispensé par les titulaires de classe, a été mené à bien par une enseignante ayant fourni un travail remarquable avec les élèves.

La suppression du poste d'art plastique est conjoncturelle, et sa réintroduction sera étudiée pour l'année budgétaire suivante.

Mouvements de personnels : la stabilisation de l'équipe enseignante, par rapport à la grande mobilité de ces dernières années accompagnant la montée en puissance de l'établissement, est une excellente nouvelle pour l'établissement. Tous les enseignants présents en primaire continuent leur mission à l'exception d'un enseignant qui présente un concours administratif, et qui est donc susceptible, en cas de succès (ce que nous lui souhaitons), de quitter l'établissement pour intégrer un nouveau poste en France. L'affectation des classes à l'intérieur de l'équipe n'est donc pour l'instant pas définitivement arrêtée, un certain nombre de paramètres étant directement lié à la réussite au concours évoqué ci-dessus.

Questions diverses : pas de questions diverses

3) Présentation du compte-rendu du Conseil du second degré du 07/06/2017

Ordre du jour : Préparation du Conseil d'Etablissement

I – Présentation des effectifs pour la prochaine rentrée (chiffres du 14 juin 2017):

Effectifs prévus à la rentrée 2017. Il y a environ 645 élèves prévus répartis comme suit :

PS	38		
MS	46		
GS	55	139	
CP	56		
CE1	46		
CE2	66		
CM1	50		
CM2	49	267	406
6eme	50		
5eme	40		
4eme	35		
3eme	34	159	
2de	30		
1ere	29		
Tale	21	80	239
Total général	645		

Une classe supplémentaire devra être prévue au primaire sans recrutement supplémentaire.

Pour le collège il y aura deux classes par niveaux pour tout le collège, en seconde plusieurs matières auront des dédoublements. Cela permettra alors de pouvoir accueillir plus sereinement de nouveaux arrivants en collège et lycée.

L'idée d'avoir trois groupes de sciences pour deux classe en sixième a été acceptée (24 places au labo et matériel prévu pour des groupes de 17).

II – Sur les problèmes douaniers :

Une grosse commande a été bloquée par la douane brésilienne. Une discussion avec le directeur général des douanes brésiennes a permis de savoir que nous aurons une réponse définitive sous peu, à savoir : impossibilité de récupérer le matériel (mais sans paiement des taxes et magasinage) ou bien récupération du matériel avec taxes et magasinage. Dans le premier cas, une nouvelle commande urgente devra être réalisée afin d'équiper les salles d'un VPI. Cela nous permettra de résoudre une partie des gros problèmes en ce qui concerne l'équipement informatique dans le secondaire.

En ce qui concerne le projet numérique, un ENT (Espace numérique de travail) va être mis en place à la rentrée, il s'agit d'un espace de communication où tous les membres de la communauté éducative trouveront les informations, dossiers, et logiciels nécessaires. Merci à notre référent numérique (Mr Compagnon) et au bureau de l'APE (Mr Stegmann) pour leur implication dans ce projet. [Mr Compagnon \(Réfèrent aux usages pédagogiques des TICE\) présente l'état d'avancement de la mise en place de l'ENT : sélection de l'entreprise Kosmos, entre autres développeur de l'application FOLIOS. Une présentation sera proposée à l'équipe pédagogique le 29 juin.](#)

III – Répartition des services :

La répartition des services par matières a été réalisée en conseil d'enseignement. Ainsi que le bilan des besoins en heures liés aux modifications de service et au passage à deux classes par niveau.

Il y aura ainsi des besoins d'augmentation de moyens pour certaines matières :

- en Anglais : le professeur d'anglais du primaire assurera l'enseignement dans une classe de 6ème pour 4h.
- En Histoire-geographie : Un recrutement est en cours en remplacement de Mme Naudin qui prend un poste de titulaire qui complètera son service en HG avec 4h30 en français.
- En Histoire Geographie du Brésil : Une augmentation d'horaire pour Mme Borges qui passera à un temps complet de 18h.
- En mathématiques : Deux recrutements sont en cours, un temps complet en remplacement de Mme Dugast avec 18h30 et un supplément de 7h30 pour un deuxième futur collègue lié aux augmentations d'effectifs.

Suite au départ imprévu de Mr Micoud (nommé Conseiller pédagogique au Maroc) un recrutement de titulaire de SVT est en cours.

A noter que l'unique spécialité proposée en TS sera la spécialité physique chimie suite aux choix des élèves de 1S. (4 élèves)

Une discussion autour du latin a été abordée, il est en effet possible que l'enseignement du latin repasse à 3h par niveau en 4ème et en 3ème. Mais le décret n'est pas encore paru.

Organisation des enseignements d'exploration en seconde: il a été décidé de proposer un choix en début d'année après présentation des enseignements. 15 places sont disponibles seulement en « ICN » (Informatique et Création Numérique) car c'est un enseignement où il y a beaucoup de manipulations. L'autre enseignement « Littérature et Société » est moins restrictif en nombre. Risque de voir un déséquilibre entre le choix des élèves. Il faudra trouver un critère de sélection des demandes ou bien repasser au système 6mois l'un/6 mois l'autre pour chaque élève.

[A la question des représentants des enseignants concernant le recrutement local, il est répondu que tous les postes proposés font l'objet d'une publication et que les candidatures seront traitées par la commission mise en place cette année scolaire.](#)

III – Sur le DNB cette année et l'évaluation par compétence :

Le Conseil a validé l'utilisation d'un outil qui permettra à partir des notes de chaque matière de définir une première proposition de niveau de compétences pour chaque élève de 3e qui servira de base au choix définitif des niveaux de compétences.

La grille d'évaluation du passage à l'oral du DNB a été présentée. Elle est issue de travaux de groupes sur ce thème sur la zone AMLANORD ainsi que d'une concertation entre enseignants de l'école. M. Estra laissera cette grille d'évaluation sur le drive du lycée.

Mme la proviseure a remerciée l'équipe pédagogique qui a su s'adapter à la nouvelle réforme notamment par un travail sur les nouveautés à savoir l'introduction du codage dès le cycle 3, les EPI, etc.... Un travail sera toutefois nécessaire sur les parcours notamment avec l'utilisation de FOLIOS pour le suivi. Et une réunion bilan aura lieu en fin d'année, sur les EPI, les parcours, l'évaluation par compétence.

IV – Questions diverses :

Un stage sur l'utilisation de FOLIOS a été demandé par le biais d'un dossier APO déposé par M. Godenzi.

Une formation en interne à l'attention de tous les collègues sur le fonctionnement des études brésiliennes proposée par Mme Mariette et acceptée par l'ensemble des collègues devra être demandée. Cela permettra notamment de mieux aider les familles dont les enfants veulent rester dans le système brésilien après le BAC. Une discussion autour de mauvais choix stratégiques de familles a eu lieu, et Mme Huelva a résumé les changements dans le déroulement des études et l'accès à l'Université au Brésil, avec maintenant la nécessité pour les élèves d'aller jusqu'à la terminale pour valider "l'Enseignement médio" avant de passer l'ENEM et de pouvoir accéder aux universités brésiliennes (il était possible avant de valider la fin des études en première). [Madame Huelva présentera les critères d'accès aux études brésiliennes lors du prochain CE.](#)

Les trois derniers après midi du mois de juin, les mercredi, jeudi et vendredi 28, 29 et 30 juin seront libérés de cours. Cela permettra d'organiser deux après-midi de réunion afin d'établir un bilan sur les EPI et une réflexion autour de l'évaluation par compétences.

Les livrets scolaires pour les terminales sont les livrets Pronote dématérialisés : pour plus de facilité pour l'envoi à Bogota qui est jury pour le Bac. Question : quand passerons-nous à l'application dématérialisée nationale ? L'AEFE a-t-elle donné des indications ,

En lien avec un sujet évoqué lors des réunions pour le projet d'Etablissement, le nouveau ministre de l'éducation a annoncé un dispositif « devoirs faits » : Nous pourrions le mettre en place à la rentrée. Professeurs résidents payés ½ HSE (puisque pas de préparation de cours) sur des créneaux horaires libres de l'après-midi. [Le dispositif pourrait être étendu au premier degré. La possibilité d'organiser des stages de remise à niveau pour les élèves de CM1 et CM2 durant les vacances scolaires \(sur le modèle en vigueur en France\) est évoquée. Il pourrait participer de l'axe "La réussite pour tous". La direction y est favorable dès lors qu'ils seraient organisés durant les périodes de présence administrative.](#)

4) Présentation des Axes du nouveau Projet d'Etablissement 2016/2019

Les travaux sur le projet d'Etablissement ont été l'occasion de nombreuses rencontres entre les divers membres de la communauté éducative, et ont donné lieu à des échanges riches.

Les quatre axes retenus sont :

- Axe 1 Une école numérique
- Axe 2 Une école citoyenne et accueillante
- Axe 3 une école de la réussite pour tous
- Axe 4 une école multiculturelle et ouverte

Des fiches actions sont en cours de rédaction ainsi qu'un document de présentation du lycée.

5) Compte-rendu des activités du CESC et CVL pour l'année 2015/2016

a) CESC

BILAN DES ACTIONS MENÉES PAR LE CESC 2016/2017

* PSYCHOLOGUE – Rosane Lavall

- Interventions en Primaire (CM1-CM2) du 10/04 au 26/06
(Puberté, Bullying, Relations / Amitiés) (1 séance de 1h : 200 reais)

14 séances : 2 800 reais

- Intervention en 6ème le 22/05

(Dépression) 2 séances : 400 reais

- Interventions en 5ème du 27/03 au 26/06

11 séances : 2 200 reais

TOTAL : 5 400 reais

* CréaPAZ en 5ème débuté le 16/05

(1 séance de 1h30 : 300 reais) 6 séances : 1 800 reais

* Éducation – Prévention aux conduites addictives – mars/avril 2017

3 séances en 4ème : 1 140 reais

3 séances en 1ère : 1 140 reais

Total : 2 280 reais

* Prévention – Éducation à l'hygiène bucco-dentaire

15/03/17 : les 2 classes de CP (de 8h30 à 12h)

21/03/2017 : les 3 classes de CE1 (de 8h30 à 15h)

Total : 1 441,15 reais

*Éducation – Prévention à la sexualité

3ème, deux fois 2h (21/03 et le 30/03) : 400 reais

* Formation aux Premiers Secours (pour le personnel, 20 personnes)

En cours

* Intervention des pompiers en CE2 – prévention des accidents domestiques

En cours

* 01/12/2016 : Journée Mondiale de la lutte contre le SIDA

Intervention de l'association ARCO-IRIS – Conférence / Débat

b) CVL

Organisation de la journée « Sidaction » avec l'Infirmière et la Vie Scolaire , Conférence et sensibilisation à l'ensemble de la communauté scolaire.

Organisation du Carnaval du LFFM pour les collégiens , les lycéens et le personnel.

Organisations de tournois sportifs au sein de l'Etablissement (Elèves,Personnel).

Mise en place de l'espace foyer pour les lycéens et inauguration dans le cadre :des 1 an du LFFM « Un an déjà ».

Organisation de la première soirée des Jeunes Talents du LFFM (Des auditions au spectacle)

Mr le CPE précise que l'équipe est très engagée et très performante. Plusieurs élèves s'en vont car en terminale cette année.

6) Carte des emplois des personnels titulaires AEFÉ rentrée scolaire:

Dans le cadre de la fermeture des postes d'EMCP2 (Enseignants du second degré à mission pédagogique) « établissement » et « pays » pour favoriser les postes « zone » et dans le cadre du redéploiement des postes d'expatriés dans le monde, l'AEFE a décidé de fermer les deux postes d'expatriés de notre établissement.

Vote sur la carte des emplois des expatriés rentrée 2018 n° 1

Vote : pour 3 contre 9 abstention 0

Renouvellement de la demande d'un poste d'EMFE : Le nombre de classe dans le primaire est passé de 10 à 18 en 3 ans, avec comme conséquence des besoins de formation accrus.

Vote sur la carte des emplois expatriés rentrée 2018 n°2

Vote : pour 12 contre 0 abstention 0

L'AEFE a précisé à Mme la proviseure que les postes d'expatrié du second degré seront remplacés par deux postes de résidents.

D'autre part, notre établissement étant passé de 10 classes de primaire et 7 classes de secondaire à respectivement, 18 classes pour le primaire et 11 classes pour le secondaire sans création de postes, le CE demande en plus la création de deux postes de professeur des écoles, et un poste de CPE (déjà demandé l'an dernier).

Vote sur la carte des emplois des résidents à la rentrée 2017 (en pièce jointe)

Vote : pour 12 contre 0 abstention 0

7) Mouvement des personnels

Voir tableau joint. En bleu les recrutements en cours ou les arrivées dans l'année, en rouge les départs.

Nous constatons une grande stabilité de l'équipe cette année, ce qui est un bon indicateur quant à la qualité de l'équipe.

8) voyages

Présentation du voyage à Rio pour l'organisation du Festival « Les journées Théâtrales chez Molière » 21/22/23 septembre.

Un professeur demande à ce que ce soit sous réserve de préserver au maximum les cours des classes à examen. Ce qui doit d'ailleurs être la règle pour toutes les autres activités. Mme la proviseure confirme que heures de cours des classes à examen doivent être préservées.

Vote sur le principe : pour 12 contre 0 abstention

9) Organisation matérielle de la rentrée 2017 – Travaux prévus cet été.

Installation du Wifi

Maintenance : peinture,

Entretien régulier important. Matériaux pas toujours de bonne qualité et malfaçons.

10) Questions diverses :

Pas de questions diverses des enseignants ni des usagers

Fin du conseil à 20h30