En direct de l'AEFE

La lettre interne du siège et du réseau
des établissements d'enseignement français à l'étranger
Septembre 2017 – n°14

LE MOT DU DIRECTEUR

L'année scolaire a bien débuté dans l'ensemble des établissements du réseau, notamment parce que tous les postes d'enseignants ont été pourvus, en dépit des difficultés de détachement de personnels titulaires, et que de très nombreux travaux immobiliers ont pu aboutir. Je souhaite remercier tous ceux qui ont permis cette réussite : les personnels d'encadrement, les enseignants, les communautés scolaires, ainsi que tous les agents qui œuvrent au quotidien dans les services centraux.

Cette année, le réseau comprend 492 établissements homologués par le ministère de l'Éducation nationale. Ce sont autant d'établissements qui ont vocation à participer à la 1re Semaine des lycées français du monde qui se déroulera du 12 au 19 novembre. Je rappelle que ce grand rendez-vous a un double objectif : faire connaître la spécificité et la richesse de nos établissements, dans les pays d'accueil, mais également sur le territoire français. À chacun de faire appel à sa créativité !

Avec près de 350 000 élèves, soit 2% d'augmentation, le réseau des établissements français à l'étranger démontre cette année encore son attractivité. À nous de relever le défi de l'excellence pour tous !

Je vous souhaite une bonne lecture !

Christophe Bouchard
Directeur de l'AEFE

SOMMAIRE

Focus sur

Les résultats au baccalauréat

Sujets en cours

3 questions au nouveau chef du service pédagogique, Fabrice Rousseau
L'année de l'éducation artistique et culturelle dans le réseau
La rentrée de la plateforme AGORA
La circulaire sur l'accueil des élèves en situation de handicap (août 2017)
Spécial rentrée : bienvenue aux nouveaux collaborateurs !

Vie des établissements

Le ministre de l'Éducation nationale à New-York
Spécial immobilier (1re partie)

Brèves

Changements à la DGM (MEAE)
De nouveaux membres de la direction/chefs de service
Du côté des services centraux
Assemblée des Français de l'étranger
Messagerie@aefe.fr
Label « LabelFrancÉducation »
Gouvernance
Affectation des bacheliers dans l'enseignement supérieur français
Langue arabe en Tunisie
Semaine des lycées français du monde
Du côté des anciens élèves
6e édition d'Ambassadeurs en herbe

La photo du mois

Le secrétaire d'État Jean-Baptiste Lemoyne au siège de l'AEFE

Hommage

Disparition de Philippe Ternoy, secrétaire général adjoint de l'AEFE

Agenda

Focus sur les résultats au baccalauréat

Les résultats académiques des élèves du réseau d'enseignement français à l'étranger sont excellents grâce à l'engagement des chefs d'établissement, des enseignants et des parents auprès des élèves… et grâce au travail des élèves !

Pour ce qui est du résultat au baccalauréat, 15 695 candidats ont été reçus, le taux de réussite étant de 96,7%. 40% des candidats reçus sont français, 50% ont la nationalité du pays d'accueil et 10 % ont une nationalité tierce. Le taux de mentions, très élevé, est en hausse par rapport à l'année précédente : près de 75 % des candidats ont obtenu une mention. On comptabilise ainsi 24,2 % de mentions « très bien », 24,2 % de mentions « bien » et 26,4 % de mentions « assez bien ».

Les résultats par statut d'établissement montrent un taux de réussite de 97% pour les établissements en gestion directe (EGD), de 96,7% pour les établissements conventionnés et de 96,3% pour les établissements partenaires.

Les taux de réussite par zone géographique conservent aussi une certaine homogénéité : 97,7 % pour l'Europe, 97,6 % pour l'Asie–Moyen-Orient, 96,8 % pour le Maghreb-océan Indien, 96,7 % pour l'Amérique et 93 % pour l'Afrique.

Retrouvez l'article sur aefe.fr

Statut des établissements	Taux de réussite	Sans mention	Mention "Assez Bien"	Mention "bien"	Mention "Très bien"
Gestion directe	97,0%	23,0%	25,2%	24,7%	27,2%
Conventionné	96,7%	25,5%	26,4%	24,1%	23,9%
Partenaires	96,3%	27,2%	27,7%	23,8%	21,3%
Ensemble réseau	96,7%	25,2%	26,4%	24,2%	24,2%

3 questions au nouveau chef du service pédagogique, Fabrice Rousseau

Quel est votre parcours ?

Mon parcours à l'Éducation nationale s'est principalement déroulé dans les territoires de l'éducation prioritaire d'Ile-de-France où, après avoir enseigné les sciences économiques et sociales, j'ai été personnel de direction, en collège puis en lycée polyvalent. Devenu inspecteur d'académie – inspecteur pédagogique régional dans la spécialité « Établissements et vie scolaire », j'ai été nommé inspecteur d'académie – directeur adjoint des services de l'éducation nationale des Pyrénées atlantiques. J'ai rejoint en septembre 2013 l'Ambassade de France en Chine en tant que conseiller adjoint de coopération et d'action culturelle, directeur adjoint de l'Institut français de Chine. Durant quatre ans, j'y ai été, entre autres, en charge du suivi des écoles françaises en Chine, ainsi que de la coopération éducative, universitaire et de la mobilité étudiante.

Brèves

Changements à la DGM (MEAE)

Laurent Bili, ancien ambassadeur de France au Brésil, en Turquie et en Thaïlande, succède comme directeur général de la mondialisation, de la culture, de l'enseignement et du développement à Anne-Marie Descôtes , nommée ambassadrice de France à Berlin. Il est le nouveau président du conseil d'administration de l'AEFE.

Laurence Auer, ancienne directrice adjointe de l'Union européenne, ancienne ambassadrice en Macédoine, succède comme directrice de la culture, de l'enseignement et de la recherche et du réseau à Anne Grillo, nommée ambassadrice à Mexico.

De nouveaux membres de la direction/chefs de service

Clotilde Fayet, secrétaire générale adjointe chargée des affaires générales

Fabrice Rousseau, chef du service pédagogique

France Bessis, chef du secteur Europe

Du côté des services centraux

- Le service des affaires financières et du contrôle de gestion (SAF) devient la direction des affaires financières (DAF)

- Création du service prévention et protection des établissements

Pourquoi avez-vous rejoint l'AEFE ?

L'Agence est au cœur d'un réseau unique au monde, mû par un idéal éducatif commun et capable de s'adapter aux contextes locaux. Y rejoindre l'ensemble des collègues en charge de la pédagogie, par l'écoute, le conseil, l'accompagnement et la formation, constitue un magnifique défi : assurer la proximité des pratiques professionnelles malgré l'éloignement géographique, mobiliser chacun dans la poursuite d'un sens commun. L'ensemble des personnels de l'Agence s'y emploie chaque jour et je souhaitais apporter ma contribution à cette belle dynamique.

Quelles sont vos priorités pour le service pédagogique ?

Le service pédagogique a pour vocation première de contribuer à la réussite des parcours scolaires de tous les élèves qui relèvent de l'Agence. Il est donc à la disposition des personnels enseignants comme d'encadrement pour les accompagner, les conseiller et répondre aux besoins d'expertise pédagogique et éducative formulés par les acteurs de terrain. C'est à ce titre que l'homologation est mise en œuvre opérationnellement par le service pédagogique : pour en faire un outil au service du pilotage pédagogique des chefs d'établissement, apportant la garantie à tous, aux familles comme aux partenaires, de la qualité de l'enseignement dispensé. La formation des personnels enseignants et l'accompagnement des EMFE et des EEMCP2 est l'autre grande priorité du service, afin de conseiller tous nos collègues dans leurs pratiques professionnelles, pour répondre au mieux aux besoins des élèves qui leur sont confiés. Car ce sont les élèves, leur quotidien scolaire comme leur avenir, l'enjeu qui chaque jour mobilise l'ensemble du réseau.

Année de l'éducation artistique et culturelle dans le réseau

L'Agence a choisi de placer l'année scolaire 2017-2018 sous le signe de l'éducation artistique et culturelle dans laquelle doivent s'inscrire les parcours des élèves (PÉAC). Elle succède à l'année de l'éducation aux médias et à l'information (ÉMI) qui a remporté un vif succès auprès de tous les établissements du réseau.
À ce titre, les établissements sont invités à se rapprocher des acteurs du réseau culturel pour développer des projets communs. Les productions des élèves seront valorisées tout au long de l'année scolaire, dans le cadre d'événements et de dispositifs tels que La Semaine des lycées français du monde (novembre 2017), La nuit des idées (janvier 2018), La semaine de la francophonie (mars 2018), ou encore Ambassadeurs en herbe (mai 2018).
Un courriel d'information présentant le dispositif général et ses conditions de mise en œuvre sera envoyé aux établissements dans le courant du mois de septembre.

Brèves

Assemblée des Français de l'étranger

La 27e session de l'AFE se tiendra au MEAE (site de Convention) du 2 au 6 octobre. Les 90 conseillers à l'AFE travailleront en séance plénière et en commission. Le directeur de l'Agence sera auditionné le 3 octobre, accompagné des chefs de service.

Messagerie@aefe.fr

Rappel : l'Agence vous demande d'utiliser impérativement les comptes de messagerie @aefe.fr.

Afin de développer l'esprit réseau, de renforcer les relations entre les établissements EGD, conventionnés (hors MLF) et les services centraux, de faciliter les prises de fonction à l'étranger et de sécuriser les échanges par courriel, l'AEFE a mis en œuvre une messagerie @aefe.fr à destination du réseau. À ce jour, 1300 comptes de messagerie ont été créés pour les personnels exerçant les fonctions de : proviseur, proviseur adjoint, principal, directeur d'école, CPE, DAFACS, DAFACS adjoint, DAF, coordonnateur délégué, IEN, CPAIEN et correspondant informatique(*). La syntaxe de ces adresses de messagerie est la suivante : fonction.ville.nomcourtétablissement@aefe.fr

LabelFrancÉducation

En cette rentrée, le nombre d'établissements labellisés s'élève à 209 répartis dans 44 pays. Pour de plus amples informations sur ces établissements, consultez la carte interactive du site labelfranceducation.fr

La rentrée de la plateforme AGORA

Le 21 août, l'Agence a accueilli les personnels AGORA, deux CDAEFE et des membres des services centraux afin de préparer les deux grands défis de cette année scolaire pour AGORA : l'extension du site à l'ensemble des établissements du réseau et la mise en place du programme d'échanges scolaires ADN-AEFE.

Cette plateforme d'échanges dédiée aux questions liées à l'orientation, l'enseignement supérieur et la vie étudiante est désormais accessible à tous les élèves des lycées français du monde. Pour accompagner cette expansion mondiale, l'Agence a désigné un coordonnateur opérationnel AGORA pour chacune des zones de mutualisation. Ces coordonnateurs opérationnels auront pour mission, sous l'autorité du président du comité de pilotage de la mutualisation (CDAEFE, COCAC adjoint ou chef de secteur) et en liaison étroite avec les services concernés de l'Agence, de coordonner la mise en œuvre et le développement d'AGORA dans leur zone. De plus, afin d'encadrer le développement et l'utilisation d'AGORA dans les établissements, les chefs d'établissement désigneront un personnel relais AGORA au sein de leur lycée.

AGORA est également support du projet ADN-AEFE, programme de mobilité lycéenne, qui sera officiellement lancé lors de la Semaine des lycées français du monde. Dès la rentrée, 16 établissements pilotes, choisis sur les 5 continents, ont commencé à travailler sur la mise en place d'échanges scolaires entre établissements du réseau. Les élèves, en se connectant sur AGORA, www.agora-aefe.fr, pourront ainsi avoir accès à l'ensemble des offres d'échanges, interagir sur la plateforme avec d'autres élèves de seconde du réseau et postuler pour prendre part au programme ADN-AEFE

Les participants au séminaire, en présence de Jean-Paul Negrel, directeur adjoint de l'AEFE

Une circulaire sur l'accueil des élèves en situation de handicap

La *Circulaire n° 2017-137 du 4 août 2017 publiée au Bulletin Officiel n° 27 du 24 août 2017* **sur les « élèves en situation de handicap scolarisés dans un établissement d'enseignement français à l'étranger »** est le fruit de 9 mois de collaboration entre la DGESCO, le ministère des Affaires sociales, la CNAV, l'AEFE et la Mlf. Sont concernés par les dispositions de la circulaire les élèves français en situation de handicap scolarisés dans des établissements d'enseignement français à l'étranger du premier ou second degré ou encore en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE).

Brèves

Gouvernance

En 2016-2017 ont eu lieu 9 séminaires de gouvernance réunissant les responsables des établissements conventionnés du réseau (présidents, trésoriers, équipes de direction). Parmi les pistes permettant d'améliorer la gouvernance de nos établissements, a été formulée une demande d'accompagnement des nouveaux responsables des comités de gestion afin de leur permettre de bien appréhender la complexité de la gouvernance d'un établissement d'enseignement français à l'étranger. L'Agence va donc mettre en place cette année soit des sessions spécifiques pour une nouvelle équipe, soit des sessions régionales regroupant plusieurs nouveaux élus d'une même zone, afin de partager l'ensemble des problématiques du réseau. Le détail de ces nouvelles prestations sera communiqué rapidement.

Affectation des bacheliers dans l'enseignement supérieur français

Pratiquement toutes les demandes ont pu être satisfaites.

Langue arabe en Tunisie

Les 12 et 13 septembre a eu lieu le 1er regroupement des enseignants d'arabe du 1er degré dans les EGD de Tunisie. Il a réuni 32 enseignants.

Une circulaire sur l'accueil des élèves en situation de handicap (suite)

La circulaire prévoit :
- les modalités de saisine préalable par les parents ou responsables légaux des maisons départementales des personnes en situation de handicap (MDPH) afin que soit déterminé un parcours de scolarisation adapté aux besoins de chaque enfant (accompagnement, aménagement, etc.).
- la procédure de demande de bourse spécifique aux élèves en situation de handicap.
- La mise à disposition d'un matériel pédagogique spécifique à la charge des familles
- dans des cas limités, une dispense des enseignements et des aménagements d'examen.

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=119091

Spécial rentrée : bienvenue aux nouveaux collaborateurs !

Clotilde FAYET, secrétaire générale adjointe chargée des affaires générales (Paris)
Catherine LANCEL, secrétariat général - bureau des ressources humaines (Paris)
Marie HECKENBRENNER, anciens élèves (Paris)

Fabrice ROUSSEAU, chef du service pédagogique (Paris)
Christine JACQUEMYN, service pédagogique (Paris)
Maria GOMEZ, service pédagogique (Paris)

France BESSIS, chef du secteur géographique Europe (Paris)
Sandrine BAZAS, secteur géographique Europe (Paris)
Gilles GUERRAND, secteur géographique Amériques (Paris)
Carine COURANT, secteur géographique MOI (Paris)

Grégory POTELLERET, direction des affaires financières et du contrôle de gestion (Paris)

Fabrice BOILLON, service orientation et enseignement supérieur (Paris)
Claudie MAUNOURY, service orientation et enseignement supérieur (Paris)

Guillaume FAIVRE, service Immobilier (Paris)
Laurent JACOTOT, service Immobilier (Paris)

Claire BRIQUEL-GAUTHIER, adjointe au chef du service communication et événements (Paris)
Stéphanie VALADE, service communication et événements (Paris)

Thierry TILLEMENT, service expertise, audit et conseil (Paris)
Claude OULHEN, service expertise, audit et conseil (Paris)

Philippe PLATIAU, directeur des ressources humaines adjoint du réseau (Nantes)
Nicolas CHAMBRIAL, DRH – chef du bureau des voyages et missions (Nantes)
Suzanna RIZEK, DRH - bureau des voyages et des missions (Nantes)
Pascale GALLARD, DRH - bureau du recrutement (Nantes)
Corinne SPRINGBORG, DRH (Nantes)
Fabiola PIGEON, DRH (Nantes)

Vincent SCHIELE, service des systèmes d'information (Nantes)

Brèves

Semaine des lycées français du monde

Du 19 septembre au 19 novembre 2017, l'AEFE lance « Regards sur mon lycée français », un concours photographique sur le réseau social Instagram à destination des élèves et des personnels. Pour davantage d'informations cliquez ici.

Une vidéo est à la disposition des établissements pour présenter la Semaine des lycées français du monde. À découvrir.

Du côté des anciens élèves

- Création le 30 juin 2017 de l'association des Anciens du lycée français Charlemagne de Pointe-Noire, République du Congo.

- Le lycée de Phnom Penh, au Cambodge, sur la trace de ses anciens élèves :

« Depuis 1951, l'histoire de l'établissement est écrite par chacun des élèves qui le fréquente. C'est grâce à eux, à travers chaque génération, que les chapitres du lycée continuent de s'étoffer. Aujourd'hui, et avec vous, nous souhaitons poursuivre cette histoire ! Si vous êtes anciens de Descartes à Phnom Penh, nous vous remercions de remplir ce formulaire mais aussi de le diffuser dans vos cercles d'amis, anciens élèves de cet établissement. »

https://fr.surveymonkey.com/r/LFRD-alumni

États-Unis : le ministre de l'Éducation nationale à New-York

Le 19 septembre, les chefs d'établissement du bassin new-yorkais ont eu l'occasion de rencontrer et d'échanger longuement avec le ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer à l'occasion de son déplacement à New York pour l'assemblée générale des Nations-Unies. Sous la présidence de l'ambassadeur de France, Gérard Araud, et à l'invitation de la conseillère de coopération et d'action culturelle, Bénédicte de Montlaur, les différentes problématiques qui caractérisent le réseau ont pu être exposées : l'homologation, les détachements, ou encore l'offre diplômante à l'étranger. Le ministre s'est montré très à l'écoute et a tenu à rassurer sur l'intérêt de la France pour le réseau des établissements scolaires français à l'étranger et sur sa volonté de faciliter nos missions. Après un repas partagé au service culturel de l'ambassade, le ministre a été accueilli pour une visite et une rencontre avec la communauté éducative du Lycée français de New-York. »

Le point sur les chantiers immobiliers dans les EGD (1re partie)

Le service immobilier de l'Agence est en charge du patrimoine immobilier de l'AEFE (services centraux et EGD). Il conseille également les établissements conventionnés et les partenaires.

ALGÉRIE

Alger – extension de l'EPIAD : le chantier d'extension de l'école primaire d'Alger est en voie d'achèvement. Les nouveaux locaux devraient être réceptionnés à la fin du mois de septembre.

Oran – ouverture d'une antenne du lycée d'Alger : les discussions avec les autorités algériennes ont conduit à la mise à disposition en mai dernier d'une partie d'une école publique bien située dans le centre-ville d'Oran. Des travaux importants ont concerné la réhabilitation d'un ensemble de six salles de classe, d'un bloc sanitaire, d'une salle polyvalente et la création d'un parvis d'entrée sécurisé. Cette réhabilitation comprenait également l'installation de locaux modulaires pour accueillir trois bureaux de l'administration. Malgré des délais très serrés, les travaux sont terminés et ont permis d'effectuer la rentrée le 26 septembre.

AUTRICHE

Vienne – rénovation et extension du studio Molière/salle de gymnastique : le projet d'extension et de rénovation du studio Molière est achevé depuis début 2017. L'installation des fauteuils de la salle de spectacle du Studio Molière et la reprise des nez de marche lumineux qui assurent le balisage de sécurité devraient être terminées début octobre. Les travaux de création d'une salle de gymnastique au sous-sol du bâtiment principal du lycée ont démarré en juillet et devraient se poursuivre jusqu'au mois de novembre prochain.

Brèves

» 6e édition d'Ambassadeurs en herbe

Chaque année, une centaine d'établissements du réseau se mobilisent pour participer au projet et vivre l'aventure « Ambassadeurs en herbe ». Cette 6e édition sera placée sous le signe des arts puisque l'AEFE place l'année scolaire 2017-2018 sous le signe de l'éducation artistique et culturelle (ÉAC).

Les grandes étapes :

Jusqu'au 20 octobre 2017 : inscriptions *via* le formulaire en ligne.

Novembre-décembre 2017 : sélection des équipes « établissement » et « pays ».

Décembre-15 mars 2018 : organisation des rencontres régionales et sélection des équipes de zones (une équipe par zone) qui participeront à l'événement final à Paris.

15 mars 2018 : communication à l'AEFE de la sélection des 50 ambassadeurs en herbe pour la rencontre parisienne (5 par zone géographique).

Mai 2018 : rassemblement à Paris des équipes finalistes (dates et lieux seront communiqués ultérieurement).

Vie des établissements (suite)

BELGIQUE

Bruxelles – travaux de sécurité : la salle des professeurs et le plateau de vie scolaire dédié au collège (soit plus de 500 m² au total) ont fait l'objet d'une rénovation complète. Par ailleurs, l'ensemble des locaux techniques destinés au ménage a été rafraîchi. Concernant les travaux de sécurité, le lycée a amélioré la protection de ses enceintes. Sur le site du lycée, le mur donnant sur la rue Verrewinkel est en cours de réalisation et doit être réceptionné prochainement.

ÉMIRATS ARABES UNIS

Abou Dabi – restructuration du site du lycée : sur le site principal, les travaux de restructuration et de mise aux normes du bâtiment B se sont achevés. Un système de lutte incendie incluant la création de réservoirs d'eau a été réalisé cet été et va permettre l'ouverture de huit salles supplémentaires qui seront mises à la disposition du collège et du lycée. Par ailleurs, dans le bâtiment du primaire, des modifications des espaces existants ont été réalisées pendant l'été et vont permettre d'accueillir deux classes de maternelle supplémentaires.

ESPAGNE

Barcelone – rénovation du lycée et restructuration de l'école maternelle : sur le site principal de Pedralbes, la période estivale a été mise à profit pour poursuivre les travaux de protection incendie de la structure et de rénovation des bâtiments. Le lycée a engagé des travaux de sécurité en renforçant l'occultation du périmètre et en automatisant les ouvertures sur les rues. S'agissant de la réhabilitation de l'école maternelle de Munner, la rentrée des classes a eu lieu dans les nouveaux locaux. L'inauguration du bâtiment est prévue durant la Semaine des lycées français du monde en novembre prochain.

Madrid – construction de l'école maternelle : l'entreprise a réalisé durant l'été les travaux d'implantation du chantier, le nivellement du terrain et le début des fondations. Les travaux d'aménagement paysager ont commencé avec la réalisation de la première phase de la cour de l'école primaire. La deuxième phase, qui correspond aux surfaces couvertes par les modules préfabriqués, sera réalisée à leur retrait une fois terminée la construction de l'école maternelle**. Les travaux de mise aux normes du lycée** se sont poursuivis avec le remplacement des réseaux de chauffage et le renforcement des dispositifs de sécurité (mégaphonie, vidéosurveillance, renforcement de la guérite de sécurité). La deuxième tranche du remplacement des menuiseries extérieures pour améliorer le confort acoustique et thermique des salles de classes a été réalisée cet été. Elle concerne les bâtiments du secondaire, de la maternelle, et du réfectoire. Enfin, le terrain de rugby a été remplacé par un terrain synthétique. Il est homologué World Rugby et FIFA.

Annexe du lycée international Alexandre-Dumas, Oran, Algérie

Agenda

-SEPTEMBRE-

1er septembre : accueil des volontaires du service civique des établissements

5 septembre : accueil à Paris des nouveaux collaborateurs du siège

12 septembre : accueil à Nantes des nouveaux collaborateurs du siège

12 septembre : 30 ans du lycée de Hambourg

16 septembre : 1er comité des utilisateurs de la plateforme anciens élèves (ALFM)

18 et 19 septembre : séminaire de rentrée en Espagne

25 et 26 septembre : séminaire de rentrée au Maroc

30 septembre : accueil des nouveaux BEM et soirée AGORA

-OCTOBRE-

2 au 6 octobre : Assemblée des Français de l'étranger (MEAE)

4 octobre : comité stratégique des systèmes d'information

9 au 11 octobre : séminaire de rentrée Madagascar

12 au 14 octobre : séminaire de rentrée Afrique du Sud

16 et 17 : séminaire AGORA

La photo du mois

Jean-Baptiste Lemoyne, secrétaire d'État, au siège de l'AEFE

Lire nos informations sur le site www.aefe.fr

Ancien élève du lycée de Berlin, Jean-Baptiste Lemoyne est venu rencontrer la direction de l'AEFE ainsi que les agents du siège parisien

Hommage : disparition de Philippe Ternoy

Christophe Bouchard, directeur de l'AEFE, et l'ensemble de ses collaborateurs des services centraux ont la très grande tristesse de faire part du décès de Philippe Ternoy, secrétaire général adjoint de l'AEFE, survenu le vendredi 15 septembre.

Successivement directeur administratif et financier à Jérusalem, adjoint au secteur Afrique, adjoint puis chef de la cellule audit et conseil, directeur administratif et financier à Istanbul et, depuis 2012, secrétaire général adjoint, Philippe Ternoy laisse à tous le souvenir d'un collègue engagé, d'un homme bienveillant et soucieux des autres.
C'est avec les mêmes qualités de courage, d'humilité et de détermination dont il faisait preuve dans sa vie professionnelle qu'il a lutté contre sa terrible maladie.
Le directeur et l'ensemble des personnels de l'Agence s'associent à la douleur de sa famille et à la peine de tous ceux qui l'ont côtoyé dans ses différentes fonctions.